

# УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ ЗА РОЗДІЛОМ 1 «ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ»

## 1. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. *Помилкове твердження.* З яким твердженням ти не погоджуєшся?

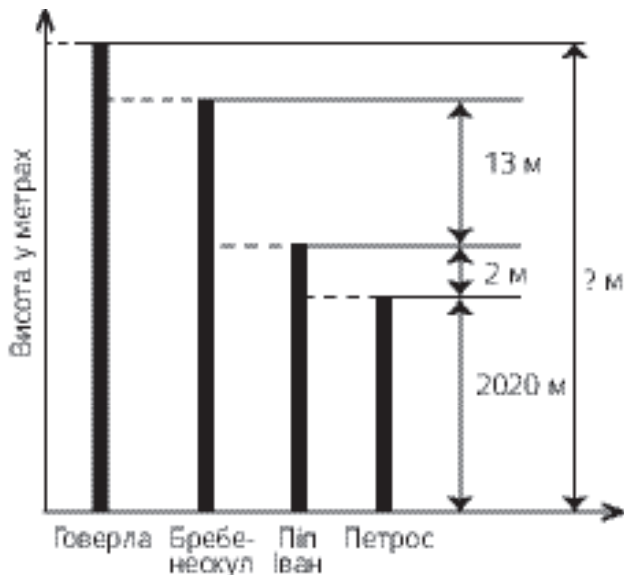
- А будь-яке тіло (явище) може бути об'єктом дослідження
- Б будь-яке тіло (явище) може бути предметом дослідження
- В предмет дослідження включає об'єкт
- Г об'єкт дослідження включає предмет
- Д об'єктом вивчення природничих наук є жива і нежива природа

2. *Скільки* інтегрованих наук у переліку: природознавство, фізика, геологія, хімія, ґрунтознавство, біологія, екологія?

- А 1            Б 2            В 3            Г 4            Д 5

3. *Шість вершин* Українських Карпат мають висоту понад 2000 метрів. Найвищі з них Говерла, Бребенескул, Піп Іван та Петрос. Петрос на 2 м нижчий, ніж Піп Іван, а Бребенескул на 13 м вищий за нього (дивися лінійчасту діаграму). Бребенескул на 26 м нижчий, ніж Говерла. Яка висота Говерли?

- А 2092            Б 2078            В 2061            Г 2057            Д 2034



Найвищі вершини Карпат

4. *Вибери ланцюг* подій, що відповідає науковому методу пізнання: 1 — висуваємо гіпотезу, 2 — з'ясовуємо проблему, 3 — експериментуємо, 4 — спостерігаємо, шукаємо інформацію, 5 — аналізуємо дані, 6 — формулюємо висновки.

- А 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6            Г 2 — 3 — 1 — 5 — 6 — 4
- Б 2 — 4 — 1 — 3 — 5 — 6            Д 3 — 1 — 2 — 5 — 4 — 6
- В 2 — 1 — 3 — 5 — 6 — 4

5. *Тиха пристань.* Василина мріяла: «Мені б таку професію, щоби було тихо, за-тишно, навколо купа книг, а переді мною — екран комп'ютера... Я зроблю світові відкриття!». Де найкраще працювати Василіні?

- А у науковій установі            Б у зоопарку            В у школі
- Г у полі            Д на будівництві

*Примітка.* Щоб перевірити правильність виконання тестів, скористайся файлом «Відповіді до тестових завдань».

## 2. ПОМІРКУЄМО РАЗОМ

1. З'ясуйте, у якому місяці народилися ваші однокласники / однокласниці. Занесіть інформацію в таблицю. Побудуйте за цими даними кругову та лінійчасту діаграми.

Місяць	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість учнів												

2. Проведіть спостереження за падінням листя (або паперових тіл) та заповніть звіт.

### ЗВІТ ДОСЛІДНИКА

#### 1. Мої спостереження

Що я побачив / побачила (почув / почула, відчув / відчула) у першу мить спостереження \_\_\_\_\_

Що я побачив / побачила (почув / почула, відчув / відчула), провівши більш уважне спостереження \_\_\_\_\_

Фізичні тіла, речовини, які брали участь у події \_\_\_\_\_

Що відбувалося з кожним із них? \_\_\_\_\_

#### 2. Мої роздуми

Причина події (явища) \_\_\_\_\_

Наслідки \_\_\_\_\_

#### 3. Мої висновки

Що я спостерігав / спостерігала \_\_\_\_\_

Які висновки я можу зробити \_\_\_\_\_

## 3. САМООЦІНЮВАННЯ

Оціни свої успіхи у вивченні розділу. Користуйся критеріями.

**Відчуваю труднощі.** У процесі сприйняття нової інформації виникли труднощі. Потребую допомоги й підтримки.

**Потребую удосконалення.** Нову інформацію розумію частково. Маю ще раз опрацювати її для поліпшення результату.

**Розумію чудово.** Можу використовувати нову інформацію на практиці та поділитися нею з іншими.